

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ИМПЕРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ  
И ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 46.04.01 История**  
**Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней  
политики»**

Уровень квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Империи в современной историографии  
и исторических процессах**

2

Рабочая программа

Составитель:

д.и.н., профессор С.А. Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 5 от 25.12. 2025г.

\

**1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**2. Структура дисциплины****3. Содержание дисциплины****4. Образовательные технологии****5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины****8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов****9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

**Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Империи в современной историографии и исторических процессах» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль «История международных отношений и внешней политики». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИМОиПН РГГУ.

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся системное видение роли и интересов империй в контексте истории международных отношений. Это предполагает описание и анализ основных событий, концептуальных документов и международных договоров периода Новой истории.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление об империи как форме государства и субъекте международных отношений,
- овладеть основными методами исторического и политического анализа международных отношений;
- проанализировать закономерности возникновения концепций национальных интересов и ценностей, их взаимозависимости и роли в определении конкретных внешнеполитических шагов европейских империй;
- охарактеризовать связь внутривнутриполитического развития и внешней политики;
- выявить исторические проблемы соперничества империй в Новое время;
- рассмотреть итоги соперничества и взаимодействия Великих держав и Новейшее время,
- представить характеристику основной проблематики изучения концепций ценностей и интересов в исторической и политической литературе;
- овладеть основными приемами анализа международных отношений на основании материалов источников разных видов;
- провести историко-сравнительный и политико-типологический анализ внешней политики европейских империй на основе эволюции представлений о форме и сути интересов у империй.

#### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: особенности формирования систем международных отношений, исторические причины возникновения концепций национальных интересов и ценностей Уметь: определять основные факторы и тенденции развития в трактовке и практическом использовании концепций интересов и ценностей Владеть: методами исследования истории внешней политики европейских империй и ее концептуальных основ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Знать: исторические формы взаимодействия ведущих государств Европы в Новое время. Уметь: формулировать и обосновывать собственную концепцию по проблемам истории международных отношений, критически оценивать представления различных школ и направлений Владеть: навыками научной коммуникации в международном исследовательском сообществе
ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.	ПК-1.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции с учетом исторической ретроспективы и истории внешней политики ведущих государств мира.	Знать: особенности экспертно-аналитической трактовки различных типов интересов и ценностей в различных международно-политических ситуациях. Уметь: систематизировать данные различных видов источников по истории международных отношений Владеть: навыками выявления закономерностей при анализе развития систем международных отношений в контексте внутривосточного развития европейских империй

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Империи в современной историографии и исторических процессах» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль «История международных отношений и внешней политики».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Теория и методы исторического познания», «Мировоззренческие основы российской дипломатии», «История европейской интеграции», научно-исследовательская практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Конструктивистский подход в международных исследованиях», «Мировые войны в истории человечества», «Советско-американские отношения в период холодной войны», «Современные процессы формирования многополярного мира», а также прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

2	Лекции	30
2	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### 1.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Понятийный аппарат исследования.	Новое время и его периодизация. Империя и ее функции. Внешняя политика. Концепции внешней политики, национальной безопасности и обороны. Международные отношения. Ценности и интересы как элементы национального политического самосознания. и интБерсы как Имперское сознание. Структура имперского сознания и его национальные и хронологические особенности. Имперская идея. Многонациональная империя. Континентальная империя. Колониальная империя.
2.	Тема 2. Источники и историография	Виды источников по изучению внешнеполитических концепций, интересов и ценностей. Критика источников и их взаимосвязь й. Дискуссии о внешней политике европейских империй в Новое время. Аналитика, научные исследования и публицистика. Концепции внешней политики и виды социально- и национально-политических идеологий Нового времени.
3.	Тема 3. Методы изучения концептуальных основ внешней политики и идеологии национальных движение	История, политическая наука и теория международных отношений. Историко-генетический, исторический, структурно-функциональный и системный анализ в политологии. Интент-, ивент- и контент-анализ в изучении международных отношений и внешнеполитических концепций. Историко-реконструктивный метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Исторический метод в этнополитологии. Сравнительный, структурный, структурно-функциональный исторический и системный методы в политологии. Историческая психология.
4	Тема 4. Теоретико-методологическая основа изучения империй	Империя и форма государственного правления. Империя и насилие. Империя и империализм. Имперский универсализм, пространство и время в империях. Имперский континуитет как основание для периодизации и символический капитал. Империи и глобализации. Империи и великие державы. Империи и регионы. Империи и национальные государства. Имперское и не имперское. Классификация империй. Жизненный цикл империи, постимперский синдром. Империи и наука. Динамика лидерства в изучении империй. Изучение Российской империи в СССР. Факторы роста интереса к имперской проблематике в конце XX в. и становление

		империологии. Имперский нарратив. Преодоление телеологического подхода. Компаративное изучение империй и расширение их круга. От сравнительной истории к общей истории империй. Постколониальные исследования. Цивилизационный, системный и междисциплинарный подходы.
5	Тема 5. Континентальные и морские империи	Центр и периферия в континентальных и морских империях; последствия территориальной компактности и разобщенности. Наличие колоний как отличительный признак империи признак. Дефиниция и коннотации колонии. Типы колоний. Смешанные типы империй. Прямое и косвенное управление имперской периферией. От имперского к полуколониальному статусу. Великие географические открытия и становление морских империй Нового времени. Флот как инструмент глобального присутствия. Морские империи со сложносоставной метрополией. Метрополии-архипелаги. Моря в истории континентальных империй.
6	Тема 6. История и эволюция империй	Характеристика эволюции политической и внешнеполитической идеологии Испании, Франции и Англии. Абсолютизм во Франции. Революции в Нидерландах и в Англии. Австро-прусское соперничество. Становление колониальных и континентальных империй. Первая Британская империя. Французская колониальная империя. Испанская империя. Португальская империя. «Войны за наследство». Священная Римская империя германской нации. Концептуальные основы внешней политики России и становление Российской империи. Османская империя. Вестфальский мир и Вестфальская система. Изменение соотношения сил. Великая Французская революция. Становление внешнеполитических концепций. Легализм. Династический принцип. Суверенитет. Международное право. Механизм принятия внешнеполитических решений
7	Тема 7. Взаимодействие Империи в Новое время	Влияние Великой Французской революции на теорию и практику международных отношений. Первая и Вторая империя во Франции Имперское столетия Великобритании. Империя Габсбургов. Российская империя. Венский конгресс и Венская система международных отношений. Национальные движения и национальный принцип. Возникновение этнополитической концепции внешней политики. Проблема будущего Османской и Австрийской империй. Процесс национального самоопределения. Революции 1848-1849 гг. Возникновение пан-идеологий как фактор внешней политики и международных отношений. Крымская война. Образование Германской империи. Австро-Венгрия. Берлинский конгресс. Союз трех императоров и его распад. Трансформация венской системы. Формирование двух военно-политических блоков. Формирование предпосылок глобального столкновения в Европе. Этнический фактор и легитимизм.

		Этнический национализм XIX и XX вв. пролетарский интернационализм и социалистический взгляд на международные отношения и внешнюю политику. Революция 1905-1907 гг. в России и внешняя политика империи.
8	Тема 8. Политические системы империй Нового времени	Разнообразие форм государственного правления, государственного устройства и политических режимов в империях. Централизм, децентрализация и унификация. Насилие в империях. Дуализм и взаимозависимость в управлении центром и периферией. Роль административно-территориального деления и управленческих кадров. «Пьемонты», доминионы, военное управление. Пути политического реформирования империй. Парламентаризм и партийные системы. Механизмы принятия политических решений. Имперская элита и группы давления. Роль частной инициативы, церкви и ученых в строительстве империй.
9	Тема 9. Интересы империй в период Первой мировой войны.	Причины и предпосылки Первой мировой войны. Идеологическое обоснование конфликта и интересов его участников. Пропагандистские и контр-пропагандистские концепции. Этнополитические и региональные концепции. Срединная Европа и славянский мир. Концепции ценностей и интересов стран Антанты. Концепции ценностей и интересов государств Тройственного (Четверного) союза. Планы возможного переустройства Европы. Проблема сохранности империй. Империя – федерация – конфедерация. Внешний фактор в военном поражении революциях. Выход на мировую арену Италии и США. Концепции распада империй и создания национальных независимых государств. Крах Российской и Австро-Венгерской империй.
10	Тема 10. Сравнительное изучение механизмов устойчивости и распада империй	Модернизация и стабильность империи. Политическая либерализация: автономии, федерализация, парламентаризм. Имперская элита. Экономические преимущества империи. Империи как встреча цивилизаций. Элиты имперской периферии между лояльностью и вооруженной борьбой. Компрадорская буржуазия. Участие местных элит во власти и генезис этнократии. Революции и империи. Этапы распада империй. Внутренние и внешние факторы распада. Роль метрополии в разрушении империи. Эскалация социальной напряженности и дестабилизация авторитарных политических режимов. Девальвация империи как ценности. Принцип национальности в межимперских противоречиях. Экономическая конкуренция. Крушение континентальных и морских империй. Сценарии ликвидации империй: контролируемый распад и вооруженная борьба. Судьба переселенческих колоний.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 балла	45 баллов
- тестирование (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- эссе	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам	20 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

(УК-1.3; УК-2.3; ПК-1.2)

1. Империя и ее функции.
2. Внешняя политика. Концепции внешней политики, национальной безопасности и обороны. Международные отношения.
3. Ценности. Интересы.
4. Имперское сознание. Структура имперского сознания и его национальные и хронологические особенности.
5. Имперская идея. Хронологические особенности. И
6. Многонациональная империя.
7. Континентальная империя.
8. Колониальная империя.
9. Представить системы интересов и ценностей одной из европейских империй (по выбору)
10. Виды источников и публикации по изучению внешней политики и международных отношений.
11. Священная Римская империя: изменение названия и эволюция государственности.
12. Стратегии строительства Португальской и Голландской империй.
13. Политика Российской и Австрийской империй во второй половине XVIII в.
14. Символика государственной власти в Российской и Австрийской империях.
15. Правовой статус иноверцев в Российской и Османской империях.
16. Имперское прошлое в современных международных отношениях.
17. Память о колониальном прошлом в Латинской Америке.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (1 балл)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (2 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (3 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 45 баллов.**

**Примерный перечень вопросов для тестирования**

(УК-1.3; УК-2.3; ПК-1.2)

1. Дефиниция империи.
2. Империя в системе феноменов исторического процесса.
3. Пространство и время в империях.
4. Классификации империй.
5. Факторы роста интереса к имперской проблематике.
6. Методологический инструментарий империологии.
7. Разновидности диахронических сравнений империй.
8. Проблемные моменты диахронических сравнений.
9. Общие черты и отличия континентальных и морских империй.
10. Великие географические открытия и морские империи Нового времени.
11. Дефиниция и типы колоний.
12. Имперские ядра и фронтиры.
13. Память о раннесредневековых империях в строительстве империй Нового времени.
14. Асимметрия региональных конструкций империй.
15. Формы государственного правления и политических режимов в империях.
16. Формы государственного устройства империй.
17. Пути политического реформирования империй.
18. Прямое и косвенное управление имперской периферией.
19. Соотнесите представления об имперской идеологии двух империй в один и тот же период (по выбору).
20. Дать сравнительную характеристику континентальных и колониальных империй (по выбору).

**Критерии оценки теста:**

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

**Примерная тематика эссе**

(УК-1.3; УК-2.3; ПК-1.2)

1. Сравнить «имперское мышление» в европейских империях первого и второго периода Новой истории
2. Сопоставить развития систем ценностей и интересов в двух империях (по выбору).
3. Священная Римская империя: изменение названия и эволюция государственности.
4. Стратегии строительства Португальской и Голландской империй.
5. Политика Российской и Австрийской империй во второй половине XVIII в.
6. Символика государственной власти в Российской и Австрийской империях.
7. Правовой статус иноверцев в Российской и Османской империях.
8. Формирование имперских наций во Франции и Германии.
9. Столкновение геополитических интересов Российской и Британской империй в Азии.
10. Образовательные системы Российской и Германской империй 1870-1890-х гг.
11. Строительство империй на Дальнем Востоке в начале XX в.: Россия и Япония.
12. Поздние колониальные приобретения Германии, США и Японии.
13. Управление национальными окраинами в Российской империи и СССР.
14. Имперские планы Германии в Первой и Второй мировой войнах.
15. Национальные движения в британской и французской Африке: Нигерия и Алжир.
16. Влияние Второй мировой войны на Британскую и Французскую колониальные империи.
17. Содружество и Франкофония как постколониальные интеграционные проекты.
18. Великобритания и португальские колонии в Южной Африке.
19. Имперские традиции и современные стратегии Китая.
20. Имперское прошлое в современных международных отношениях.
21. Юридический статус заморских территорий европейских государств.
22. Память о колониальном прошлом в Латинской Америке.
23. Модернизация и стабильность империи.
24. Империи как встреча цивилизаций.
25. Центр и периферия в механизмах стабильности и распада империй.
26. Внутренние и внешние факторы распада империй.
27. Этапы и сценарии распада империй Нового времени.
28. Имперская идея и тоталитарные режимы.
29. Периодизация империй новейшего времени.
30. Империи и национальные государства.
31. Имперский опыт дореволюционной России и Советского Союза.
32. Эволюция отношения к Российской империи в советский период.
33. Исторические апелляции германского нацизма и итальянского фашизма.
34. Реваншизм, расизм и антикоммунизм в имперском проекте нацистов.
35. Общее и особенное в историческом развитии Китая и Японии.
36. Общее и особенное в историческом развитии Китая и России как империй.
37. Путь США от колонии к великой державе.
38. Политики памяти об империях.
39. Постимперские интеграционные проекты.
40. Природа постимперского синдрома и опыт его преодоления.

#### **Критерии оценки эссе:**

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (4 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- оценка «удовлетворительно» (3 балла)<sup>14</sup> ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

### **Примерный список вопросов к итоговой аттестации**

(УК-1.3; УК-2.3; ПК-1.2)

1. Империя и ее функции. Многонациональная империя. Континентальная империя. Колониальная империя.
2. Имперское сознание. Структура имперского сознания и его национальные и хронологические особенности. Имперская идея.
3. Дискуссии о внешней политике европейских империй в Новое время. Аналитика, научные исследования и публицистика.
4. История, политическая наука и теория международных отношений. Историко-генетический, исторический, структурно-функциональный и системный анализ в политологии.
5. Историко-реконструктивный метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод.
6. Исторический метод в этнополитологии. Сравнительный, структурный, структурно-функциональный исторический и системный методы в политологии. Историческая психология.
7. Характеристика эволюции политической и внешнеполитической идеологии Испании, Португалии, Франции и Англии (по выбору).
8. Становление колониальных и континентальных империй.
9. Первая Британская империя.
10. Французская колониальная империя.
11. Испанская и Португальская империи. Изменение соотношения сил.
12. «Священная Римская империя Германской нации».
13. Концептуальные основы внешней политики России и становление Российской империи. Османская империя.
14. Вестфальский мир и Вестфальская система.
15. Первая и Вторая империи во Франции Имперское столетия Великобритании.
16. Империя Габсбургов.
17. Российская империя.
18. Венский конгресс и Венская система международных отношений.
19. Национальные движения и национальный принцип. Проблема будущего Османской и Австрийской империй. Процесс национального самоопределения.
20. Образование Германской империи. Австро-Венгрия.
21. Берлинский конгресс. Союз трех императоров и его распад. Трансформация венской системы.
22. Этнический национализм XIX и XX вв. как фактор в построении империи
23. Причины и предпосылки Первой мировой войны. Идеологическое обоснование конфликта и интересов империй.
24. Этно-политические и региональные концепции. Срединная Европа и славянский мир.
25. Концепции ценностей и интересов стран Антанты. Концепции ценностей и интересов государств Тройственного (Четверного) союза.
26. Планы возможного переустройства Европы. Проблема сохранности империй. Империя – федерация – конфедерация.
27. Внешний фактор в военном поражении революциях. Выход на мировую арену Италии и США.

28. Концепции распада империй и создания<sup>15</sup> национальных независимых государств.  
29. Крах Российской и Австро-Венгерской империй.

### 1. Критерии оценки зачета с оценкой по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Основная литература*

1. Австро-Венгрия. Центральная Европа и Балканы (XI – XX вв.) Исторические и культурные параллели. Российско-австрийский альманах. Вып IV. Памяти В.И. Фрейдзона. / отв. Ред. С.А. Романенко, И.В. Крючков. А.С. Стыкалин. СПб.: Алетей, 2011.
2. Богомолов С. А. ИМПЕРСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ // Общественные науки. Политика и право. № 4 (12), 2009. С.37-45.
3. Бут, Ю. Е. Полиэтнические империи Нового времени: Австро-Венгрия : учебное пособие / Ю. Е. Бут ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7996-3047-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942653>
4. Воцелка К. История Австрии. М.: Вексь мир, 2007.
5. Всемирная история в 6 тт. Т. 3. Мир в раннее Новое время. М.: Наука, 2019.
6. Всемирная история в 6 тт. Т. 4. Мир в XVIII в. М.: Наука, 2019.
7. Всемирная история в 6 тт. Т. 5. Мир в XIX в. На пути к индустриальной цивилизации. М.: Наука, 2019.
8. Игнатъев А.В. Внешняя политика России в 1905-1907 гг. М.: Наука, 1986.
9. Игнатъев А.А. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX века. (Россия перед вызовами новой эпохи). М.: ГЕОС, 2011
10. История Балкан. Судьбоносное двадцатилетие (1856-1878) / Отв. ред. В.Н. Виноградов. М.: КРАСАНД, 2013.
11. Империи Средневековья: От Каролингов до Чингизидов : научно-популярное издание / под ред. С. Гугенхейма. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2021. - 508 с. - ISBN 978-5-00139-426-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137837>

12. История внешней политики России: В 5 т. Т. 2. XVIII век (от Северной войны до войн России против Наполеона) М.: Академический проект, 2018.
13. История внешней политики России: В 5 т. Т. 4. Вторая половина XIX века (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза). — М.: Академический проект; Парадигма, 2018.
14. История внешней политики России В 5-ти т. Т. 5. Конец XIX — начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) «Академический проект» Москва, 2018 «Парадигма» Москва, Парадигма, 2018
15. История внешней политики России: В 5 т. Т. 3. Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). — М.: Академический проект; Парадигма, 2018.
16. История дипломатии Т. II. Изд. 2-е. Автор тома В.М. Хвостов М: Госполитиздат, 1963.
17. История Европы в 8 томах. Том 4: История Нового времени (XVII-XVIII вв.) М.: Наука 1994 г.
18. История Европы в 8 томах. Том 5. От французской революции до первой мировой войны. М.: 2000.
19. Жеребкин, М. В. Крах Российской империи. Рождение империи Советской / М. В. Жеребкин. – Москва : Комментарий, 2022. – 480 с.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49288975\\_25619485.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49288975_25619485.pdf)
20. Кочевые империи Евразии: особенности исторической динамики. – Москва : Восточная литература, 2019. – 503 с. –  
[https://www.archaeolog.ru/media/books\\_2019/bazarov\\_kradin\\_2019.pdf](https://www.archaeolog.ru/media/books_2019/bazarov_kradin_2019.pdf)
21. Морган О. История Великобритании. М. Весь мир, 2008
22. Павленко О.В. Славянский фактор в идеологии и внешней политике Российской империи и монархии Габсбургов (1830-е гг. – 1914 гг.). Специальность 5.6.2. Всеобщая история (новая история. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук. Москва, 2022
23. Павленко О.В. Первая мировая война, распад империй и проблемы послевоенного устройства мира как предмет академической рефлексии: вступительное слово / О.В. Павленко, В.И. Журавлева // Новая и новейшая история. 2020. № 2. С. 5–10.
24. Павленко О.В. Осмысливая «долгий» XIX век: новые подходы в российской историографии / О.В. Павленко // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение». 2016. № 1 (3). С. 148–154.
25. Павленко О.В. Россия и Австро-Венгрия середины XIX - начала XX века: политические мифы имперской власти / О. В. Павленко // Новая и новейшая история. 2014. № 1. С. 116–135
26. Павленко О.В. Геополитическое проектирование «большой европейской войны» в 1910–1914 гг.: российский ракурс / О. В. Павленко // Вестник РГГУ. Серия «Международные отношения. Регионоведение». 2012. № 7 (87). С. 11–39.
27. Павленко О.В. Австро-Венгрия и Германия в российских планах подготовки к "большой европейской войне" / О. В. Павленко // Актуальные проблемы истории Первой мировой войны: сборник статей / отв. ред. Е. Ю. Сергеев. - Москва: ИВИ РАН, 2014. - С. 5–36.
28. Павленко О.В. Россия и Австро-Венгрия середины XIX - начала XX вв.: политические мифы имперской власти / О. В. Павленко // Российско-австрийский альманах: исторические и культурные параллели / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Сев.-Кавказ. федерал.ун-т, Капшовар.ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Вып. 5. - С. 153-172.
29. Романенко С.А. Между пролетарским интернационализмом и «славянским братством». Российско-югославские отношения в контексте этнополитических

конфликтов в Средней Европе. От  
литературное обозрение, 2011.

17 начала XX в. до 1991 г. М.: Новое

30. Романенко С.А. Югославия, Россия и «славянская идея». Вторая половина XIX – начало XXI в. М., 2002.
31. Романенко С.А. Национальные движения южных славян Австро-Венгрии 1890-1918 гг. Специальность: 07.00.03 – Всеобщая история (Новая и Новейшая история) Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук. М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2013.
32. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014212>
33. Харрис Д. Византия: история исчезнувшей империи / Джонатан Харрис ; пер. с англ. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2017. — 386 с. — ISBN 978-5-91671-755-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1002011>

#### *Дополнительная литература*

1. Высокова, В. В. Британская империя: диалог культур и цивилизаций (от Ост-Индской компании до Содружества Наций) : учебное пособие / В. В. Высокова, К. А. Созинова, Е. Ю. Чемякин. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-7996-2657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942636>
2. Исламов Т. М. Вопросы нации, национального самопознания и национальной идеологии в австрийской историографии // Национализм и формирование наций. Теории – модели – концепции. – М., 1994. – С. 173–191.
3. Исламов Т.М., Фрейдзон В.И. Средняя Европа – миф, плод воображения или реальность // Европейский альманах. История. Традиции. Культура. – М.,: Наука, 1992. – С. 119-133.
4. *Мижуев, П. Г.* История колониальной империи и колониальной политики Англии / П. Г. Мижуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12633-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/543329>
5. *Никишин, В. О.* История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/537705>
6. Политические партии и общественные движения в монархии Габсбургов 1848-1918. Очерки // Хаванова О.В. – отв.ред. – М.: Индрик, 2018.
7. *Успенский, Ф. И.* История Византийской империи в 8 т. Том 7 / Ф. И. Успенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05257-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/540156>
8. Сергеев Е.Ю., Улунян Ар.А. Не подлежит оглашению. Военные агенты Российской империи в Европе и на Балканах 1900-1914 гг. М.: Реалии Пресс, 2003.
9. Яси О. Распад Габсбургской монархии/ Пер с англ. – М.: Три квадрата, 2011.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows

2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями<sup>19</sup> опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий (30 ч.).

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-идеологическом содержании концепций Восточной Европы как особого историко-географического региона.

Задачей является изучение литературы по вопросам развития региона Восточной (Центрально-Восточной) Европы и полиэтничных общностей и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике истории региона в целом и отдельных входящих в него славянских народов и их национальных государств.

#### **Тема 1. Проблематика – виды источников – методы исследования (2 ч.)**

Цель занятия – обсуждение понятийного аппарата, используемого при исследовании системы ценностей и интересов во внешней политике европейских империй.

Форма проведения занятия – дискуссия

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Империя. Имперское мышление.
2. Типология империй.
3. Ценности и интересы. Суть и соотношение. Влияние на внешнюю политику.
4. Ценности и интересы как элементы национального политического самосознания.

*Контрольные вопросы:*

1. Национальные особенности внешнеполитических концепций в первый период Нового времени: Британия – Франция – Испания – Португалия

#### **Тема 2. Проблематика – виды источников – методы исследования (2 ч.)**

Цель занятия – обсуждение понятийного аппарата, используемого при исследовании системы ценностей и интересов во внешней политике европейских империй.

Форма проведения занятия – дискуссия.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Соотношение истории, политической науки и теории международных отношений.
2. Исторические методы изучения ценностей и интересов во внешней политике.
3. Политологические методы изучения ценностей и интересов во внешней политике
4. Психологический аспект.

**Тема 3. История и эволюция империй ( 8 ч.)***Вопросы для обсуждения*

1. Становление колониальных и континентальных империй. Первая Британская Британская империя.
2. Французская колониальная империя.
3. Испанская империя.
4. Португальская империя. «Войны за наследство».
5. Священная Римская империя германской нации.
6. Концептуальные основы внешней политики России и становление Российской империи.
7. Османская империя.
8. Вестфальский мир и Вестфальская система. Изменение соотношения сил.

**Тема 4. Континентальные и морские империи ( 2 ч.)***Вопросы для обсуждения*

1. Центр и периферия в континентальных и морских империях; последствия территориальной компактности и разобщенности.
2. Наличие колоний как отличительный признак империи признак. Дефиниция и коннотации колонии.
3. Великие географические открытия и становление морских империй Нового времени. Флот как инструмент глобального присутствия.
4. Морские империи со сложносоставной метрополией. Метрополии-архипелаги.
5. Моря в истории континентальных империй.

**Тема 5. Наследие Первой империи во Франции и его влияние на европейские империи. Роль Британской империи (2 ч.)**

Цель занятия – анализ развития и воздействия традиций русской национальной идеи и имперской идеологии на внешнюю политику России.

Форма проведения занятия – дискуссии.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Наполеоновское наследие. Новый тип империи. Механизм принятия внешнеполитических решений.
2. Век Британской империи. Монархия, парламент, пресса.

*Контрольные вопросы:*

1. Причины появления оппозиции по отношению к монархии и ее характер.
2. Представительные учреждения во Франции и Великобритании и их роль в определении внешней политики и формировании ценностей и интересов.

**Тема 6. Взаимодействие Империи в Новое время ( 4 ч.)**

1. Влияние Великой Французской революции на теорию и практику международных отношений. Первая и Вторая империя во Франции
2. Имперское столетия Великобритании.
3. Империя Габсбургов.
4. Российская империя.

5. Венский конгресс и Венская система<sup>21</sup> международных отношений.
6. Национальные движения и национальный принцип. Возникновение этнополитической концепции внешней политики.
7. Проблема Османской и Австрийской империй. Процесс национального самоопределения. Революции 1848-1849 гг.
8. Возникновение пан-идеологий как фактор внешней политики и международных отношений.
9. Образование Германской империи. Австро-Венгрия. Берлинский конгресс. Союз трех императоров и его распад.
10. Трансформация венской системы. Формирование двух военно-политических блоков. Революция 1905-1907 гг. в России и внешняя политика империи.

### **Тема 7. Политические системы империй ( 4 ч.)**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Разнообразие форм государственного правления, государственного устройства и политических режимов в империях. Централизм, децентрализация и унификация.
2. Насилие в империях.
3. Дуализм и взаимозависимость в управлении центром и периферией. Роль административно-территориального деления и управленческих кадров. «Пьемонты», доминионы, военно-народное управление.
4. Пути политического реформирования империй. Парламентаризм и партийные системы. Механизмы принятия политических решений. Имперская элита и группы давления.
5. Роль частной инициативы, церкви и ученых в строительстве империй.

### **Тема 8. Территориальные притязания. Концепции национального самоопределения. Распад империй и Версальская система ( 4 ч.)**

Цель занятия – обсуждение причин отказа большевиков от традиций славянской идеологии, ее использование во время Великой Отечественной войны и дальнейшего постепенного отказа от нее в период холодной войны.

#### *Обсуждаемые вопросы:*

1. Интернационалистская интерпретация ценностей и интересов на конгрессах Второго Интернационала.
2. Первая мировая война как конфликт ценностей и интересов.
2. Концепции переустройства Европы в результате Первой мировой войны национальных государств.
3. Военное поражение и распад континентальных многонациональных империй.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Династия, государство, нация. Конгрессы Второго Интернационала о войне.
2. Территориальные притязания и изменение состава противостоящих коалиций. Империи и их союзники.

### **Тема 9. Сравнительное изучение механизмов устойчивости и распада империй ( 4 ч.)**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Модернизация и стабильность империи.
2. Политическая либерализация: автономии, федерализация, парламентаризм. Имперская элита. Экономические преимущества империи.
3. Империи как встреча цивилизаций.

4.Элиты имперской периферии между<sup>22</sup>лояльностью и вооруженной борьбой. Компрадорская буржуазия. Участие местных элит во власти и генезис этнократии. Революции и империи.

5.Этапы распада империй. Внутренние и внешние факторы распада.

6. Девальвация империи как ценности. Принцип национальности в межимперских противоречиях. Экономическая конкуренция.

7. Крушение континентальных и морских империй. Сценарии ликвидации империй: контролируемый распад и вооруженная борьба. Судьба переселенческих колоний.

## **9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ**

Методические рекомендации по написанию эссе

*Требования к оформлению работы:* Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4. Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

*Начало эссе.* Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру). ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

*Основной текст работы.* Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

*Конец эссе.* Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок. Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

## **9.3. Иные материалы**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Империи в современной историографии и исторических процессах*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль «История международных отношений и внешней политики». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИМОиПН РГГУ.

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся системное видение роли и интересов империй в контексте истории международных отношений. Это предполагает описание и анализ основных событий, концептуальных документов и международных договоров периода Новой истории.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление об империи как форме государства и субъекте международных отношений,
- овладеть основными методами исторического и политического анализа международных отношений;
- проанализировать закономерности возникновения концепций национальных интересов и ценностей, их взаимозависимости и роли в определении конкретных внешнеполитических шагов европейских империй;
- охарактеризовать связь внутривнутриполитического развития и внешней политики;
- выявить исторические проблемы соперничества империй в Новое время;
- рассмотреть итоги соперничества и взаимодействия Великих держав в Новейшее время,
- представить характеристику основной проблематики изучения концепций ценностей и интересов империй в исторической и политической литературе;
- овладеть основными приемами анализа международных отношений на основании материалов источников разных видов;
- провести историко-сравнительный и политико-типологический анализ внешней политики европейских империй на основе эволюции представлений о форме и сути интересов у каждой империи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению исторической информации;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- базовый материал по новой и новейшей истории, определяющие концепции по истории империй, ориентироваться в основных исторических процессах указанных периодов.
- исторические причины трансформаций мирового порядка;

Уметь:

- использовать полученные знания по истории империй нового и новейшего времени в своей исследовательской работе;
- систематизировать эмпирические данные по истории международных отношений;
- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии империй в истории международных отношений;
- обобщать информацию по мировой политике и истории международных отношений ;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть:

- навыками использования полученных знаний для ведения самостоятельной исследовательской работы по истории империй и международных отношений.

- навыками выявления закономерностей <sup>24</sup>при анализе исторических событий и международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля по истории международных отношений и внешней политики.

## Приложение 1<sup>25</sup> АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интересы и ценности во внешней политике европейских империй в Новое время» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 бакалавриата «История», профиль «История международных отношений и внешней политики: интересы-конфликты-ценности Б1.В.ДВ.02.02. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся системное видение интересов и ценностей европейских империй в контексте истории международных отношений. Это предполагает описание и анализ основных событий, концептуальных документов и международных договоров периода Новой истории.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление об империи как форме государства и субъекте международных отношений в Новое время,
- овладеть основными методами исторического и политического анализа международных отношений в Новое время;
- проанализировать закономерности возникновения концепций национальных интересов и ценностей, их взаимозависимости и роли в определении конкретных внешнеполитических шагов европейских империй;
- охарактеризовать связь внутривнутриполитического развития и внешней политики;
- выявить исторические проблемы соперничества империй в Новое время;
- рассмотреть итоги соперничества и взаимодействия Великих держав и Новейшее время,
- представить характеристику основной проблематики изучения концепций ценностей и интересов в исторической и политической литературе;
- овладеть основными приемами анализа международных отношений на основании материалов источников разных видов;
- провести историко-сравнительный и политико-типологический анализ внешней политики европейских империй на основе эволюции представлений о форме и сути интересов и ценностей у каждого государства и в Европе в целом.

### **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-5.1: Знать основные тенденции развития международных отношений в исторической перспективе, понимает причины их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

ПК-5.2: Понимать специфику переплетения интересов и ценностей как движущего фактора международных процессов;

ПК-5.4: Владеть навыками идентификации основных особенностей эволюции внешней политики России и ведущих зарубежных государств, специфики их дипломатии и взаимоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** особенности формирования систем международных отношений, исторические причины возникновения концепций национальных интересов и ценностей; исторические формы взаимодействия ведущих государств Европы в Новое время; особенности экспертно-аналитической трактовки различных типов интересов и ценностей в различных международно-политических ситуациях.

**уметь:** определять основные факторы и тенденции развития в трактовке и практическом использовании концепций интересов и ценностей; Формулировать и обосновывать собственную концепцию по проблемам истории международных отношений,

**владеть:** методами исследования истории<sup>26</sup> внешней политики европейских империй и ее концептуальных основ; навыками научной коммуникации в международном исследовательском сообществе; навыками выявления закономерностей при анализе развития систем международных отношений в контексте внутривнутриполитического развития европейских империй.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

